

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
КОМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра методики преподавания русского и коми языков

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КОМИ ЯЗЫКА

Программа для специальности (031200.00)
«Педагогика и методика начального образования»
с дополнительной специальностью
«Коми язык и литература в основной средней школе»

Сыктывкар
2005

Составители: канд. филол. наук, доцент кафедры МПРКЯ Т.И.Прокушева
канд. филол. наук, доцент кафедры МПРКЯ Э.И.Полякова

Рецензент: преподаватель Сыктывкарского педагогического колледжа №1 им.
И.А. Куратова Н.В.Раевская

Методика преподавания коми языка: Программа для специальности (031200.00) «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Коми язык и литература в основной средней школе» / Сост. Т.И.Прокушева, Э.И.Полякова. Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2005. 20 с.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 2000 года по специальности 031200.00 «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Коми язык и литература в основной средней школе».

1. Коми кыв методика велодан могъяс

Коми кывлысь теория да практика велодан методика – шөр дисциплинасысь öти ПМНО факультетса коми юкöнын, кöни мöд дисциплина пыдди дасьтöны коми кыв да литература велöдысьясöс. Сидзкö, шөр могөн лоö дасьтыны коми кыв кузя школаын велöдысьöс.

Уджын могъяс:

- сетны студентъяслы тырвийö бур тöдöмлунъяс челядьöс велодан да воспитайтан могъяс да содержание йылысь;
- сетны студентъяслы методика теория да практика боксянь, кызди пуктыны да котыртны челядьöс велöдöм, уджын методъяс, приемъяс да нывизяс йылысь;
- тöдмöдны студентъясöс методикаын да педагогикаын виль технологиясö да методикаясөн, ышöдны найöс быд лунся творческой уджö да виль удж ногö пырöдчöмъясö.

2. Дисциплина дорö корöмъяс

Студентлы колö тöдны да кужны:

- 1) методика теориясы шөр понятиея да корöмъяс;
- 2) кыв велодан уджтасъяс да УМК посни классъяслы, шөр школалы;
- 3) практической кужны бöрйыны кыв велодан удж сикасъяс да ногъяс;
- 4) велöдчысьяслы кыв дорö радейтöм да пыдди пуктöм могысь удж котыртöм.
- 5) могъяс гөгөрвоёмөн удж котыртöм да пуктöм.

3. Велоданторлөн йöрыш, удж сикасъяс да юкөнъяс

Курсы	Семестры	всего	Лекции	п/з	Лаб.	С.р.с.	Всего Ауд.	Отчетность	Разделы программ
II	4 сем.	60	14	10	6	30	30	К/р	Обучение грамоте
III	5 сем.	108	22	24	8	54	54	Зач.	Методика развития речи
	6 сем.	152	36	30	10	76	76		Обуч. фонетике, грамматике, орфографии и развитие речи
IV	7 сем.	66	14	16	4	33	34	Экз.	Обуч. фонетике, грамматике, орфографии развитие речи
Всего		386	86	80	28	193	194		

4.1. Велодан темаяс семестръяс велö юклöм IV семестр. Грамотаö велöдöм

№	Темаяс	Сем.	всего	Лекц.	П/з	Лаб.	С.р.с.	Прим.
1.	Грамотаö велöдöм	4	60	14	10	6	30	

V семестр. Кыв сöвмöдöм

№	Темаяс	Сем.	всего	Лекц.	П/з	Лаб.	С.р.с.	Прим.
2.	Грамотаö велöдöм	5	48	8	14	2	24	
3.	Серни сöвмöдöм	5	60	14	10	6	30	
	Ставыс		108	22	24	8	54	

VI семестр. Кыв теория да практика велöдöм. Фонетика, лексика, кыв состав, грамматика

№	Темаяс	Сем.	всего	Лекц.	П/з	Лаб.	С.р.с.	Прим.
1.	Кыв велöдöм пунктöм. Шöр юалöмъяс.	6	8	4			4	
2.	Кыв понятие гöгөрвоодöм да сöвмöдöм	6	8	2	2		4	
3.	Фонетикаысь, графикаысь кужанлунъяс сöвмöдöм		8	2	2		4	
4.	Лексической система велöдан подувъяс		12	4	2		6	
5.	Морфемика да кыв артманног велöдöм	6	16	4	2	2	8	Удж си-касьяс
6.	Посни классъясын да шöр школаын кывси-касьяс велöдан методика	6	8	4			4	
7.	Эмакыв да нимвеж-тас велöдöм	6	16	2	4	2	8	Урок кон-спект
8.	Кывберд да лыдакыв велöдöм	6	4		2		2	
9.	Кадакыв велöдöм	6	16	2	4	2	8	Тест сям уджъяс лöсьöдöм
10.	Кадакывберд велöдöм	6	8		2		2	
11.	Служебной кывси-касьяс велöдöм	6	8	2	2		4	Тест
12.	Посни да шöр классъяс костын пре-	6	16	2		2	4	

	емственность да перспективность принципьяс олёмö пöртöм							
13.	Синтаксис да пунктуация посни классьясын да шöр школаын велöдöм	6	28	8	8	2	16	Консп.
Ставыс			152	36	30	10	76	зачет

VII семестр: Гижанног велöдöм. Серни сöвмöдöм.

№	Темаяс	Сем.	Всего	Лек.	П/з	Л/з	С.р.	При м.
1.	Гижанног велöдан лингвистика да психология подувьяс	7	8	4			4	
2.	Гижанногысь шöр понятияс: орфограмма, орфографической правилö, орфография навик		24	4	6	2	12	
3.	Гижанногысь удж сикасьяс. Найöс нуодан методика. Списывание. Диктант сикасьяс. Гижанногысь разбор. Правилö вылын удж.		20	4	6		10	
4.	Гижанногысь тест сяма удж сикасьяс лöсьöдöм		4		2		2	
5.	Öшыбкаяс. Найöс öлöдöм. На вылын удж		4			2	2	
6.	Гижанногысь тöдöмлуньяс да кужанлуньяс доньялöм		8	2	2		4	
Ставыс			68	14	16	4	134	

4. 2. Велöдантор юкөнъяслөн содержание

4. 2. 1. Грамотаö велöдöм

Лекция темаяс (22 час).

1. Коми грамотаö велöдан методикалөн научной подувьяс (2 час.)
2. Грамотаö велöдан методьяс. Звуковой аналитико-синтетической метод (2 час.)
3. Анбур кадколастьяс, налөн аслыспöлöслун. Уджьяслөн могьяс да сикасьяс (2 час.)
4. Анбурдырся кадколастö коми грамотаö велöдöм. Грамотаö велöдан тшупöдьяс да уджьяс (2 час.)
5. Анбурдырся кадколастö виль шыён да шыпасён тöдмöдöм. Комбинированной уроклөн тэчас. (2 час.)
6. Челядьöс гижны велöдан методика. Гижны велöдан могьяс да корöмьяс. (2 час.)

7. Гижны велодан приёмьяс да найон урок вылын водитчом. Гижан уджьяслон сикасьяс (2 час.)
8. Грамота велодигон йитода сёрни совмодом вылын уджьяс (4 час.)
9. Грамота велодигон кыввор озырмодом вылын уджьяс. Урок вылын кыв гогор уджьяс котыртотом (4 час.)

Практической удж темаяс (24 час.)

1. Анбур – коми грамота велодом выло небог да сылон аслысполослун (2 час.)
 - 1) Небоглон коланлун. Анбурлон да азбукалон йитодьяс.
 - 2) Анбур небоглон тэчас.
 - 3) Серпаса анбур да сылон коланлун.
 - 4) Серпасалом "Шыпас грезд" да сылон коланлун.
 - 5) Анбурын уна сикас серпас, на серти уджьяс.
 - 6) Челядьлысь тодомлуньяс паськодом могысь сетом дидактической материал.
 - 7) Челядьлысь лыддысян кужомлуньяс совмодом могысь дидактической материал.
 - 8) Шыяс да шыпасьяс йылысь тодомлуньяс вынсьодом могысь материал: схемаяс, ловья шыпасьяс, пасйодьяс.
 - 9) Челядьлысь кыввор озырмодом могысь материал.
2. Анбурводзвывса кадколаст (2 ч.)
 - 1) Анбурводзвывса кадколаст уджьяслон могьяс.
 - 2) Анбурводзвывса кадколаст урокьяслон мунюм.
 - 3) Анбурводзвывса кадколаст комбинированной уроклон тэчас да уджьяс.
3. Анбурдырся кадколаст лыддысьны велодан уджьяс (4 ч.)
 - 1) Лыддысьны велодан приёмьяс.
 - 2) Слогьяс лыддыны велодан приёмьяс.
 - 3) Кывьяс лыддыны велодан приёмьяс.
 - 4) Сёрникузяс лыддыны велодом.
 - 5) Текст вылын уджалом.
4. Анбурдырся кадколаст кывьяс шы боксянь видлалом. Анализ приёмлон сикасьяс. Схемаясон водитчом (2 ч.)
 - 1) Анализлон сикасьяс.
 - 2) Схемаяс серти кывьяс шы боксянь видлалом.
 - 3) Сетом кывьясысь шыяс торйодом да виль кыв артмодом. Синводзса (наглядной) пособиеон водитчом.
 - 4) Ворсомон кыв шы боксянь видлалом.
5. Пропись – гижны велодом выло тетрадь (2 ч.)
 - 1) Прописьлон аслысполослун.
 - 2) Пропись серти гижны велодан уджьяс.

- 3) Челядьлысь вежор совмодан уджъяс.
- 4) Челядьлысь кыввор озырмодан уджъяс.

6. Грамотаӧ велӧдигӧн грамматикаысь да гижанногысь тӧдӧмлунъяс босьтӧм (2 ч)

- 1) Кывсикасъяс тӧдмӧдӧм.
- 2) Ӑтка да уна лыд.
- 3) Торйӧдан Ъ да Ы пасъясӧн тӧдмӧдӧм.
- 4) Согласной шыяслысь небыдлун петкӧдлӧм.
- 5) Согласной шыяслысь чорыдлун петкӧдлӧм.

7. Анбурбӧрвывса кадколастӧ коми кыв да лыддысян урокъяслӧн аслыспӧлӧслун (4 ч).

- 1) Анбурбӧрвывса кадколастлӧн аслыспӧлӧслун. Урокъяслӧн сикасъяс.
- 2) "Коми кыв" небӧг видлалӧм. Коми кыв уроклӧн тэчас.
- 3) Коми грамматикаысь тӧдӧмлунъяслы подув пуктӧм могысь уджъяслӧн сикасъяс.
- 4) "Ӑшкамӧшка" небӧг видлалӧм. Лыддысян уроклӧн тэчас да аслыспӧлӧслун.
- 5) Анбурбӧрвывса кадколастӧ сёрни совмодан уджъяс нуӧдӧм.

8. Грамотаӧ велӧдигӧн челядьлысь йитӧда сёрни совмӧдӧм (4 ч).

- 1) Текстлӧн аслыспӧлӧслун. Текстлӧн признакъясӧн "Анбур" серти челядьӧс тӧдмӧдан уджъяс.
- 2) Висьт тэчасӧн челядьӧс тӧдмӧдӧм.
- 4) Вӧвлӧмтор йылысь висьт лӧсьӧдан приёмъяс да уджъяс.
- 5) Серпас серти ас гижӧд дасътан приёмъяс да уджъяс нуӧдӧм.
- 6) Текст-серпасалӧм вылын уджъяс нуӧдӧм.
- 7) Вӧр-ва ӧтведайтӧм серти ас гижӧд дасътӧм.

9. Грамотаӧ велӧдигӧн ашӧр уджъяс вӧчӧм (2 ч)

- 1) Ашӧр уджъяслӧн коланлун да могъяс.
- 2) Анбурдырся кадколастӧ ашӧр уджъяслӧн сикасъяс.
- 3) Ашӧр уджъяс нуӧдӧм могысь синводзса пособиаясӧн да уна сикас дидактической материалӧн вӧдитчӧм.
- 4) Нырччысь велӧдчысьяслы дасътӧм уджъяслӧн сикасъяс.

Лабораторной удж темаяс (8 ч)

1. Анбурводззвывса кадколастӧ комбинированной уроклысь конспект дасътӧм да урок петкӧдлӧм (2 ч)
2. Анбурдырся кадколастӧ комбинированной уроклӧн тэчас. Виль шыясӧн да шыпасӧн тӧдмӧдӧм. (2 ч)
3. Анбурбӧрвывса кадколастӧ коми кыв уроклӧн тэчас. (2 ч)
4. Коми грамотаӧ велӧдигӧн сёрни совмодан уроклӧн тэчас (2 ч)

4.2.2. Сёрни сѡвмѡдѡм (лекцияяс)

1. Серни сѡвмѡдан психология да лингвистика подувъяс. Серни кызди удж сикас (деятельность). Серни удж сикасъяс да ногъяс. Текст – шѡр лингвистической понятие. Сернитны кужѡмлунъяс. Удж сѡвмѡдан условияс (5 ч)
2. Сёрни сѡвмѡдан удж уджтасын да учебникъясын петкѡдлѡм. Роч небѡгъяскѡд сийѡс вочаалѡм. Лингвистикаысь сёрни сѡвмѡдан понятиеяс. Сёрнитан удж сикасъяс (2 ч.)
3. Изложение, сылѡн сикасъямс, текст дорѡ корѡмъяс, найѡс нуѡдан методика. изложение дорѡ велѡдысьлѡн дасьтысьѡм (2 ч)
4. Сочинение, сылѡн сикасъяс. Сочинение дорѡ дасьтысьѡм, сийѡс нуѡдан методика. тема бѡрийѡм дорѡ корѡмъяс. Велѡдысьлѡн дасьтысьѡм (2 ч)
5. Стиль вылын удж. Стиль сикасъяс. Стиль бохсянь серни донъялѡм. Тшѡкыда паныдасьлысь тырмытѡмторъяс. Челядыльс удж (текст) донъялѡм (3 ч)

4.2.3. Кыв теория да практика велѡдѡм: фонетика, лексика, кыв состав, грамматика (лекцияяс)

1. Коми кывйѡ велѡдѡмлѡн теория подувъяс. Кыв да серни. Кывлѡн тѡчас-панас (структура) да наука кыв юкѡнъяс. Кыв велѡдѡмын тѡчас, функция, семантика да когнитивной видзѡдлас бохсянь удж ѡтвѡтѡм. Сѡвмѡдана велѡдѡмын кыв теориялѡн места. Коми кывйѡ велѡдан могъяс. Уджтасын кыв велѡдѡм водзын сулалысь могъяс, велѡдан содержание, подувъяс.
2. Кыв велѡдан методъяс. Кыв видлалѡм (анализ), конструирование, сравнительно-исторической метод, наглядной, учительѡн висьталѡм, эвристической (поисковой), ворсѡм, коммуникативной, программирование.
3. Коми кывйысь велѡдчан небѡг да на дорѡ содтѡд небѡгъяс. Велѡдчан небѡглѡн роль. Сылѡн функцияяс. Учебникын текстъяс дорѡ корѡмъяс. Велѡдчысь тѡдѡмлунъяс босьтѡмын учебниклѡн коланлун. Школаын велѡдчан процесс котырѡтѡм. Велѡдан материал планируйтѡм. Календарной, тематической да урок план.
4. Урок – челядылы тѡдѡмлунъяс сетѡмын шѡр велѡдан единица. Кыв урок сикасъяс. Урок дорѡ шѡр корѡмъяс. Кыв наука велѡдѡм могысь удж содержание, шѡр да торъя (частнометодической) кыв велѡдан подувъяс, велѡдчыны кужанлунъяс сѡвмѡдѡм.
5. Кыв велѡдигѡн фонетикаысь да графикаысь кужанлунъяс сѡвмѡдѡм. Комиысь фонетикалѡн да графикалѡн аслыспѡлѡслунъяс. Гижигѡн фонетикаысь кужанлунъясслѡн тѡдчанлун. Грамотаѡ велѡдигѡн босьтѡм тѡдѡмлунъяс ѡтвѡтѡм да систематизируйтѡм. Звукобуквенной анализ нуѡдан методика. Фонетикаысь да графикаысь удж сикасъяс.

Фонетикаысь да графикаысь челядьлы тшöкыда паныдасьлысь öшыбкаяс да найöс бырöдан туйяс.

6. Посни классьясын кыв явление гөгөрвоёдöм да сөвмөдöм. Мый сэт-шöмыс грамматика (кывйысь) понятие да сийöс гөгөрвоёмын сьöкылуньяс. Понятие да явление сөвмөдан тшупöдьяс. Понятие гөгөрвоөдан сикасьяс.

Шөр школаын кыв понятие сөвмөдöм да паськөдöм. Учебно-языкөвöй кужöмлуньяс сөвмөдöм (удж сикасьяс).

7. Лексикаысь удж. Сыводзын сулалысь могьяс, уджын нырвизьяс да содержание посни классьясын, шөр школаын. Кывлөн функцияяс: номинативнöй, коммуникативнöй, когнитивнöй. Кыввор озырмөдöм, кыв вежөртас стöчмөдöм, серниын кывйөн вöдитчыны велөдöм. Толковöй кывчукөрөн вöдитчыны велөдöм, лексикаын öшыбкаяс öлөдöм да исправитöм. Лексикаысь удж пунктöм, сылөн места да удж нуöдан ногьяс.

Школьнöй учебникьясын лексикаысь удж пунктöм.

Шөр школаын челядьлысь кыввор озырмөдöм.

8. Морфема тэчас да артманног велөдöм. Темалөн тöдчанлун, могьяс да содержание посни классьясын да шөр школаын. Велөдöм пунктöм дорö дидактикаысь, педагогикаысь öнiя корöмьяс. Öтвужья кывьяс, кыввуж, суффикс понятие пыртан ног, морфема сикасьяс бöрся на-блюдайтöм. Удж сикасьяс. Кыв состав, гижанног да серниын кужанлуньяс костын йитöдьяс.

Школалы небөгьяс видлалöм да доньялöм. Удж сикасьяс лöсьöдлöм (тест сяма, юр вежөр удж серти), мог да содержание боксянь.

9. Посни классьясын да шөр школаын кывсикасьяс велөдан подувьяс. Посни классьясын морфология велөдан могьяс, содержание, вояс серти найöс юклöм. Посни классьясын концентризм принцип, шөр школаын линейнейнöй принцип серти велөдöм котыртöм. Морфология понятие пыртан ногьяс. Морфологияысь тöдöмлуньяс комплекснöя челядьлы сетöм. Öта-мөдкөд топыд йитöдын кывсикасьяс велөдöм.

10. Эмакыв велөдан методика. Посни классьясын эмакывйөн кызди кывсикасөн тöдмасьöм. Лыд, вежлөг, категорияөн тöдмасьöм, налөн вежөртас, форма да средствоөн тöдмасьöм.

Шөр школаын асалан формаяс велөдöм. Эмакыв артмөм, субстантивацияөн тöдмасьöм. Синтаксис подув вылын субстантивация пыртöм. Нимвежтас велөдöм.

Кывберд велөдöм. Кывберд кызд кывсикас. Рөм петкөдлысь сложнöй кывбердлөн артмөм да гижанног.

Шөр школаын кывберд йылысь понятие сөвмөдöм. Вочалан тшупöдьяс. Сказуемöй туйын ветлигөн уна лыда форма. Синтаксисын функция

11. Кадакыв велөдöм. Посни классьясын лексическöй вежөртас да грамматика признакьяс пыр понятие гөгөрвоёдöм. Кад, лыд, морт

грамматика вежортасъясон тодмодом. Лыд, кад, морт серти кадакыв вежлдалом, найос петкодлан средствоясон тодмодом.

Шор школаын наклонение, вуджан да вуджтом залогон тодмодом. Ног петкодлысь вежортасъяс да суффиксъяс. Причастие. Деепричастие.

12. Кадакывберд велодом. Вежортас серти сикасъяс. Синтаксисын функция. Артманног. Гижанног.
13. Служебной кывсикасъяс посни классъясын да шор школаын велодом. Серниын налон коланлун, функцияяс, аслысполослун.
14. Посни классъясын да шор школаын велодан содержание да кыв явление гогорвоодан кужанлунъяс костын преемственность да перспективность оломо портом. Уджтас да велодчан небогъяс видлалом да донъялом.
15. Посни классъясын синтаксис да пунктуация велодом. Грамматикаын синтаксислон роль. Кывтэчас вылын удж котыртотм. Серникузя вылын разной тшуподъяс вылын уджын аслысполослунъяс. Серникузя сикасъяс тэчас, мог да шуанногон интонация да гижом подув вылын тодмодом. Предложениеса членъясон тодмодом. Пунктуацияон тодмодан методика туйяс. Синтаксисысь удж сикасъяс. Шор школаын синтаксисо да пунктуацияо велодан могъяс, содержание, тшуподъяс. Пунктуацияо велодан лингвистика подувъяс, удж подувъяс. Пунктуация правилон тодмодан методика. Пунктуацияысь кужанлунъяс совмодом.
16. Текст вылын удж нуодом. Текстлон признакъяс, сикасъяс, серникузяяс костын йитодъяс. Текст йылысь тодомлунъяс паськодан тшуподъяс. Текст лосьодны велодан методика. Шор школаын функция да стиль боксянь текстъяс торйодны велодом.
17. Серниын кыв средствоясон водитчыны велодом (сернитан культура да стилистика)

4. 2. 4. Гижанног велодан методика (лекцияяс)

1. Гижанног велодомын лингвистика да психология подувъяс. Мый сэтшомыс орфографияысь кужом (навык). Коми орфография подувъяс. Коми гижанногон шор гижан фонетика принцип. Мый сэтшомыс орфограмма. Орфограмма сикасъяс. Медтшюкыда паныдасьлысь орфограммаяс. Посни да шор классъясын паныдасьлысь орфограммаяс. Гижигон морфология выло мыджсян подувъяс. Орфографической действие, сылон тшуподъяс.
2. Гижанногысь зоркость совмодом. Орфографической мог пуктыны велодчом. Орфография зоркость совмодан туйяс. Зоркость совмодом могысь удж сикасъяс, найос нуодан методика
3. Гижаног велодан методъяс да ногъяс. Орфографияысь правило гогорвоодом вылын да наон водитчом могысь удж котыртотм. Роч да коми велодчан небогъясын гижанног велодом вочаалом.

4. Гижанногысь уджъяс. Грамматико-орфографической уджъяслӧн сикасьяс да нуӧдан ногъяс. Диктантъяс, налӧн коланлун да места. Диктант нуӧдан методика.

4. 2. 5. Тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс донъялӧм (лекцияс)

1. Тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс бӧрся видзӧдӧм да найӧс донъялӧм. Ас кадӧ тӧдӧмлун да кужанлун бӧрся видзӧдӧмлӧн коланлун. Пырся контроль нуӧдан сикасьяс да ногъяс. Четверть, джын во да вося контроль нуӧдӧм. Контрольной диктант, изложение дорӧ требованияс. Гижӧда да гижӧдтӧм уджъяслӧн оценка пуктан нормаяс. Школьной тетрадь дорӧ корӧмъяс.

Практической уджъяс (46 ч)

1. Кыв понятие гӧгӧрвоӧдӧм да сийӧс сӧвмӧдӧм.
- 1) Грамматической да мукӧд кыв понятие, налӧн сикасьяс. Кыв юкӧньяслӧн торъя единицаяс, на йылысь понятияс.
 - 2) Кыв понятие дорӧ уджтасын сетӧм корӧмъяс.
 - 3) Кыв понятие сӧвмӧдан тшупӧдъяс.
2. Фонетикаысь да графикаысь кужанлунъяс сӧвмӧдӧм (2 час).
- 1) Фонетикаысь да графикаысь тӧдӧмлунъяслӧн коланлун.
 - 2) 2-4, 5-7 классъяслы уджтасъясин шуӧм тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс.
 - 3) Небӧгъясин сетӧм удж содержание да удж сикасьяс донъялӧм.
 - 4) Фонетикаысь да графикаысь удж сикасьяс.
 - 5) Ворсан удж сикасьяс.
3. Лексической система велӧдӧм пуктӧм
- 1) Челядьлысь кыввор сӧвмӧдӧмлӧн могъяс да нырвизьяс
 - 2) Кыввор озырмӧдан ӧшмӧсьяс да удж котыртан подувьяс.
 - 3) Кыв вежӧртас восьтан приемъяс.
 - 4) Кывчукӧръясӧн вӧдитчыны велӧдӧм.
 - 5) Кыв да сылӧн вежӧртас вылын удж котырӧм.
 - 6) Лексической ӧшыбкаяс вылын удж.
4. Морфемика да кыв артманног велӧдӧм (2 ч)
- 1) Посни классъясин сулалысь могъяс да содержание.
 - 2) Посни классъяслы УМК – ын удж сетӧм.
 - 3) Шӧр школаын велӧдан могъяс, содержание да подувьяс.
 - 4) Удж сикасьяс.
4. Эмакыв да нимвежтас велӧдӧм (4 ч)
- 1) Эмакыв (да нимвеж) велӧдӧм водзын сулалысь могъяс да содержание.

- 2) Эмакывлысь посни классъясын лыд, падеж велөдан содержание. Велөдчан могъяс серти учебникъяс донъялөм.
- 3) Шөр школаын эмакыв да нимвежтас велөдан могъяс да содержание.
- 4) Асалан категория велөдөм пунктөм (учебник серти).
- 5) Мог да содержание серти удж сикасьяс.

5. Кывберд да лыдакыв велөдөм (2 ч)

- 1) Велөдөм водзын сулалысь могъяс, содержание. Велөдан подувъяс.
- 2) Посни классъяслы да шөр школалы тема кузя велөдчан небөг донъялөм.
- 3) Кывсикасьяс велөдигөн вочаалан-өткодьялан приёмъясөн вөдитчөм. Уджъяс лосьөдлөм.
- 4) Грамматикаысь понятие сөвмөдөм могысь уджъяслөн система.

6. Кадакыв велөдөм (4 ч)

- 1) Удж система посни классъясын да шөр школаын.
- 2) Преемственность принцип олөмө пөртөм. Учебникъяс да уджтас серти сийөс петкөдлөм.
- 3) Кывсикас велөдөгөн йитөда сёрни (текст) вылын удж нуөдөм. Учебникъяс серти сийөс петкөдлөм.
- 4) Грамматикаысь разбор вөчөм.

7. Кадакывберд велөдөм (2 ч)

- 1) Шөр школаын кадакывберд велөдан содержание да могъяс.
- 2) Линейной принцип серти темаяс велөдөмын котыртчөм.
- 3) Морфологическөй принцип вылө подуласьөмын гижанногө велөдөм.
- 4) Юр вежөр удж серти уджъяс лосьөдлөм.

8. Служебной кывсикасьяс велөдөм (2 ч)

- 1) Служебной кывсикасьяс да найөс велөдан ин да могъяс.
- 2) Преемственность да перспективность принципъяслөн места кывсикасьяс велөдигөн.
- 3) Служебной кывсикасьяс. Текстын налөн места да коланлун. Текст анализируютөм.
- 4) Текст сяма уджъяс лосьөдлөм.

9. Синтаксис да пунктуация. Кывтэчас велөдөм. (2 ч)

- 1) Синтаксис юкөн, посни классъясын да шөр школаын сийөс велөдан могъяс.
- 5) Сернийын кывтэчасөн вөдитчөмлөн коланлун.
- 3) Кывтэчас велөдан могъяс, содержание да ин.
- 4) Удж сикасьяс.

10. Посни классъясын сёрникузя вылын удж (2 ч)

- 1) Посни классъясын сёрникузя велөдан содержание (уджтас да велөдчан небөгъяс серти).
- 2) Посни классъясын сёрникузя велөдомын нырвизъяс.
 - а) Сёрникузя йылысь грамматическөй понятие гөгөрвоөдөм.
 - б) Сёрникузялысь грамматика тэчас велөдөм (кывтэчасын йитөдъяс, грамматика подув, шөр да содтана юкөдъяс, паськөдөм да паськөдтөм серникузя)
 - в) Мог да юрганог боксянь разнөй сикас сёрникузяөн сёрниын вөдитчөм. Колана интонацияөн вөдөтчыны велөдчөм.
 - г) Сёрникузяын кывъясөн стөча вөдитчыны велөдөм.
 - д) Гижөда сёрниын кужөмөн вөдитчыны велөдөм
- 3) Удж сикасъяс.

12. Шөр школаын синтаксис да пунктуация велөдөм (4 ч)

- 1) Синтаксис да пунктуация велөдан могъяс, содержание. тшупөдъяс (уджтас да велөдчан небөгъяс серти).
- 2) Пунктуация велөдан лингвистика подувъяс, удж подувъяс.
- 3) Пунктуация правилөбн төдмөдан методика.
- 4) Пунктуацияысь кужанлунъяс сөвмөдөм.
- 5) Синтаксисысь да пунктуацияысь удж сикасъяс.
- 6) Синтаксическөй разбор вөчөм.

13. Гижанногө велөдөм (6 ч)

- 1) Коми кывйысь гижанног подувъяс.
- 2) Орфограмма, сылөн төдмөсъяс (признакъяс).
- 3) Орфограмма сикасъяс.
- 4) Морфология, графика вылө мыджсян гижанногъяс. Рочысь пырөм кывъяс гижанног. Кыв вуджөдомын примитөм правилөяс.
- 5) Орфографическөй действие, сылөн тэчас.
- 6) Гижанногысь зоркость сөвмөдөм могысь удж сикасъяс.

14. Гижанногысь уджъяс да найөс нүөдан методика (6 ч)

- 1) Гижанногысь правилө вылын удж.
- 2) Гижанногысь уджъяс. Содержание да юр вежөр удж серти удж сикасъяс
- 3) Грамматико-орфографическөй уджъяс.
- 4) Диктант, сикасъяс, найөс нүөдөм. Списываниеяс.

15. Тест сяма уджъяс лөсьөдөм (2 ч.)

16. Төдөмлунъяс да кужанлунъяс донъялөм (2 ч)

- 1) I – IV классъясын велөдчысыяслысь сёрнитан да гижан сям донъялөм (I – IV классъяслы уджтас, 2001)

2) V – XI классъясса велѳдчысьяслысь коми кыв да литература кузя тѳдѳмлунъяс да кужанлунъяс донъялѳм документѳн тѳдмасьѳм (Программаяс, 1994 во)

3) Диктант донъялѳм.

18. Сѳрни сѳвмѳдѳм. Шѳр юалѳмъяс (4 ч)

- 1) Сѳрни сѳвмѳдан тшупѳдъяс: кыввор (словарнѳй запас) озырмѳдѳм, грамматическѳй строй сѳвмѳдѳм.
- 2) Сѳрни сѳвмѳдан нырвизьяс: мѳвп стѳчмѳдѳм, стиль боксянь сѳвмѳдѳм, грамматика боксянь коланног лѳсьѳдѳм.
- 3) Стандартын да уджтасьясын сѳрни сѳвмѳдѳм дорѳ корѳмъяс.
- 4) Коми кывйысь велѳдчан небѳгъяс сѳрни сѳвмѳдѳм боксянь донъялѳм (творческѳй чукѳрьясѳн торъя классъяслы учебник).
- 5) Удж сикасьяс.
- 6) Кывчукѳр серти удж котыртѳм. Кывлѳн лексическѳй вежѳртас. Уна да ѳти вежѳртаса кывъяс вылын удж котыртѳм. Синонимьяс, антонимьяс, омонимьясѳн удж сикасьяс.

19. Изложение (2 ч)

- 1) Изложение дорѳ корѳмъяс, налѳн мог да ин сѳрни сѳвмѳдѳмын.
- 2) Изложение сикасьяс.
- 3) Изложение нуѳдан методика.
- 4) Изложение донъялѳм.

20. Сочинение (2 ч)

- 1) Сочинение вылын удж места челядьѳс сѳвмѳдѳмын.
- 2) Сочинение сикасьяс.
- 3) Сочинение дорѳ корѳмъяс.
- 4) Сочинение дорѳ дасьтысьѳм.
- 5) Сочинение донъялѳм.

21. Стиль вылын удж (2 ч)

- 1) Стиль боксянь велѳдчысь сѳрниын тырмытѳмторъяс (челядьлысь сочинениеяс анализируйтѳм).
- 2) Е.А. Игушевлысь «Коми кывлѳн стилистика» велѳдчан небѳг да «Кывным мяян сѳрнитѳгѳн олѳ» велѳдысьлы ѳсѳг вылѳ небѳгъяс донъялѳм.
- 3) Стилистикаысь удж сикасьяс (картотека лѳсьѳдѳм).

Лабораторнѳй уджъяс

1. Сѳрнитны велѳдѳм. УМК видлалѳм да донъялѳм.
2. Сѳрнитны велѳдан удж сикасьяс да ногъяс. Урок видзѳдѳм да донъялѳм.
3. Сѳрнитны велѳдан урок дорѳ корѳмъяс. Конспект лѳсьѳдѳм.
4. Грамотаѳ велѳдан удж комплект видлалѳм.

5. Лыддысыны велөдан удж котыртөм. Урок видзөдөм да донъялөм.
6. Гижны велөдан удж сикасыяс да ногъяс. Пропись лист бок лосьөдөм.
7. Грамотаө велөдан конспект лосьөдөм.
8. Фонетика, грамматика да гижанногысь УМК видлалөм.
9. Кыв тэчас да артманногысь тест сяма удж чукөр лосьөдөм.
10. Морфологиясы юр вежөр удж серти удж чукөръяс лосьөдлөм.
11. Синтаксисысы да пунктуациясы шөр школаын урок лосьөдөм либө видзөдөм да донъялөм (Урок видзөдөм).
12. Гижанногө велөдан удж сикасыяс посни да шөр школаын.
13. Челядылысь ошыбка өлөдөм да исправляйтөм.

5. Лыддянтөр

Шөр лыддянтөр

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Методика преподавания русского языка. – М.: «Просвещение», 1990.
2. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования в РК. Национально-региональный компонент. – Сыктывкар, 2002.
1. Коми кыв. Лыддысыөм. 1-4 классъяслы уджтас. – Сыктывкар, 2001.
2. Львов М.Р., Рамзаева Т.Г., Светловская Н.Н. Методика обучения русскому языку в начальных классах. – М., 1987.
3. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения / Под редакцией Соловейчик. – М.: «Просвещение», 1993.
4. 5-7 классъясын коми кыв велөдан программаяс да методическөй индөдыяс. – Сыктывкар, 1993.

Содтөд лыддянтөр

1. Львов М.Р. Словарь – справочник по методике русского языка. – М.: «Просвещение», 1983.
2. Методика начального обучения русскому языку в национальной школе / Под ред. Баранникова, А.И. Грекул. – Л.: «Просвещение», 1984.
3. Обучение русскому языку в 5-11 классах национальных школ. Пособие для учителя / Под. ред. Сабаткоевой. – СПб.: «Просвещение», 1993.
4. Обучение русскому языку в начальных классах финно-угорских школ / Под ред. М.И. Сажинной. – Л.: «Просвещение», 1981.
5. Артёмова Е.Г., Сажина М.И., Грабежова В.М. Начальнөй школаын коми кыв велөдөм кузя методика. – Сыктывкар, 1990.
6. Афанасьева Е.Е. Эжөр-вежөр: Лыддысян да мөвлалан нига ичөт класса велөдчысыяслы. – Сыктывкар, 2001.
7. Безруких М.М. Обучение письму. – М., 1997.
8. Безруких М.М., Ефимова С.П. Как подготовить ребёнка к школе. – Тула, 1997.
9. Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? – М., 1991.
10. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М., 1987.
11. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников. – М., 1987.
12. Занимательное азбуковедение: Книга для учителя / Сост. В. Волина. – М., 1991.
13. Гаврикова С.Е. и др. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль, 1998.
14. Канева Н.Н. Коми кыв. 1 классын велөдан книга. – Сыктывкар, 1993.

15. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. – Ярославль, 1997.
16. Кузванова Е.А., Тараканова Е.Ф. Шыпас куд. – Сыктывкар, 1991.
17. Методика обучения грамоте: Учебно-методическое пособие / Сост. Т.П.Сальникова. – М., 2000.
18. Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. – Ярославль, 1998.
19. Обучение чтению и письму по системе Д.Б.Эльконина: Книга для учителя. – М., 1993.
20. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников: Пособие для учителя. – М., 1997.
21. Остапова З.В., Каракчиева А.Н. Сёрни совмё ворсігён: Велёдана ворсёмъяс. – Сыктывкар, 1997.
22. Остапова З.В., Каракчиева А.Н. Ас гөгöрса олёмён төдмөдөм да сёрни совмөдөм. – Сыктывкар, 1998.
23. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития письма. – СПб, 1999.
24. Полякова Э.И. Анбур. Первой класслы велёдчан небөг. – Сыктывкар, 2001.
25. Полякова Э.И. Пропись: Первой класслы "Анбур" небөг дінө. 1.2 и 3 юкөн. – Сыктывкар, 2001.
26. Полякова Э.И. Ошкәмөшка: Первой класслы лыддысян небөг. – Сыктывкар, 2001.
27. Полякова Э.И. Грамотаө велөдан урокъяс: "Анбур" дінө методическөй индөдъяс. – Сыктывкар, 2003.
28. Полякова Э.И. Первой классын "Анбур" серти коми кывйө велөдөм да матігөгöрса олёмөн төдмөдөм. – Сыктывкар, 2003.
29. Полякова Э.И. Дидактический материал при обучении грамоте: Учебное пособие для учителей начальных классов. – Сыктывкар, 1997.
30. Сажина М.И. Оптимизация обучения родному и русскому языкам в начальных классах коми школ: Методическое пособие. – Сыктывкар, 1981.
31. Сажина М.И. Пути повышения качества обучения коми и русскому языкам в начальной школе. – Сыктывкар, 1990.
32. Сажина М.И. Первой классын букварь серти коми кывйө велөдөм да матігөгöрса олёмөн төдмөдөм. – Сыктывкар, 1994.
33. Селиверстов. Речевые игры с детьми. – М., 1994.
34. Шелепанова Р.П. Букварь дінө методическөй индөдъяс. – Сыктывкар, 1986.
35. Эдигей В.Б. Увлечение чтением: Уроки развития мышления и техники чтения. – М., 1997.
36. Каракчиева Н.И. Коми кывйысь уджъяс вöчан тетрадь. 5 класса велөдчысьяслы. – Сыктывкар, 2003.
37. Сажина М.И. Нельөд классын коми кыв велөдан книга дінө методическөй индөдъяс. – С., 1989.
38. Попцева Г.В. Коми кывйысь лыддысян, сёрнитан да гижан сям совмөдан уджъяс 8 – 9 классъяслы. – С., 1999.
39. 4 – 9 классъясын гижөм вылө. Диктант. Текстъяс. Лөсьөдісны Грабежова Е.М., Есева А. да мукөд. – Сыктывкар,...
40. Изъярова О.И., Кузванова Е.А. Коймөд класслы коми кывйысь дидактическөй уджъяс. – Сыктывкар, 1999.
41. Сажина М.И. пути повышения качества обучения коми и русскому языкам в начальной школе. – Сыктывкар, 1999.
42. Артемова Е.Г., Меньшикова Е.А. Школаын синтаксис да пунктуация велөдөм. Коми кыв велөдысьяслы методическөй пособие. – Сыктывкар, 1989.
43. Лудыкова В.М. Коми безличнөй сёрникузяс школаын велөдөм. Коми кыв да литература велөдысьлы отсөг вылө. – Сыктывкар, 1996.

Кафедраын дасътõм лыддьянтор:

1. Прокушева Т.И. Кыв тэчас да артманног. Удж сикасъяс. Велõдчан пособие. – Сыктывкар, 2003.
2. Полякова Э.И. Методика формирования и развития русской речи в начальной национальной школе: Учебное пособие. – Сыктывкар, 1991.
3. Прокушева Т.И. Занимательной дидактической материал коми кыв кузя 1 – 4 классъясын. – Сыктывкар, 1992.
4. Прокушева Т.И. Начальной классъясын коми кывйысь кыв состав велõдõм. Велõдчан пособие. – Сыктывкар, 1995.

6. Велõдõмын материально-технической подув

Видеопродукция:

- I. Школаын видеокассета вылõ гижõм урокъяс
– коми грамматикаысь;
– сёрнитны велõдан урок;
– грамотаõ велõдан урок.
- II. Школьной программа серти велõдчан небõгъяс – программаяс, учебникъяс, дидактической материал, 1 – 9 класс

7. Контроль содержание да формаяс

7.1. Асшõр удж дорõ юалõмъяс да тшõктõмъяс

1. Орфограмма сикасъяс Орфограммаяс вылын удж приёмъяс. Карто-тека лõсьõдõм.
2. Орфографической задача вõчõм. Удж фрагмент дасътõм.
3. Морфологической принцип вылõ подуласьõмõн гижанногõ велõдõм. Урок фрагментъяс дасътõм.
4. Гижанногысь удж сикасъяс. Методической копилка лõсьõдõм.
5. «Челядьлысь тõдõмлунъяс да кужанлунъяс донъялõм» документõн тõдмасьõм.
6. Кыв тэчас да морфологияысь выль материал сетан урок. Виль те-маõн тõдмасын тшупõдъяс. Урок фрагментъяс дасътõм.
7. Посни классын кыв тэчас велõдõм. Роч да коми УМК õткодялõм.
8. Посни да гырысь классъяслысь УМК видлалõм да донъялõм.
9. Тексткõд уджалõм могысь челядьлы текст корсьõм да лõсьõдõм. На дорõ тшõктõмъяс сетõм.
10. Коми да роч кыв õткодялан удж сикасъяс.
11. Грамотаõ велõдан урокъяслõн сикасъяс. Урок тшупõдъяслõн могъ-яс да уджалан приёмъяс (2 ч)
12. Анбур, прописьъяс да методической индõдъяс вылõ мыджсьõмõн дидактической уджъяс да ворсьõмъяс аддзõм-корсьõм. Содтõд ди-дактической ворсьõмъяс дасътõм (2 ч)
13. Анализõн да синтезõн уджалан приёмъяс гõгõрвоõдõм да дасътõм. Синводзса пособиеяс дасътõм да наõн вõдитчõм йылысь висътавын кужõм (2 ч)

14. Гижны велодан приёмъяс да уджъяс. Гижны велодом могъяс дидактической материал дасьтом да наон водитчыны кужом (2 ч)

7.2. Курсовой да диплом удж темаяс

- Кадакывлысь залог категория велодом пункт.
- Кадакыв вылын удж пункт.
- Кадакывлысь действие мунанног велодом пункт.
- Кывсикас велодигон кыв состав вылын удж пункт.
- Посни классъясын кывсикаслысь грамматической понятие совмодом.
- Коми велодчан небог донъялом.
- Кыв состав да артманногъяс дидактической материал лосьодом.
- Кывтэчас (словосочетание) вылын удж пункт.
- Синтаксис понятиеяс вылын удж пункт.
- Синтаксисысь тодомлунъяс да кужанлунъяс совмодом.
- Коми кывйысь асалан (посессивность) категория велодом пункт.
- Коми кывйын вежлог (падеж) категория велодом пункт.
- Кывдин вылын уджалогон кыв состав да кыв артманног вылын удж пункт.
- Кыв этимологиякод йитодын челядьлысь кыв совмодом.
- Посни класса челядьлысь йитода серни совмодом.
- Работа над совершенствованием качеств речи учащихся коми школ.
- Обучение младших школьников слушанию как виду речевой деятельности.
- Коммуникативно-речевые задачи как средство формирования культуры речи учащихся в условиях двуязычия.
- Обучение русскому произношению в начальной коми школе.
- Формирование умения связной речи в период обучения русской грамоте
- Методика обучения первоклассников устному высказыванию.
- Работа над образными средствами языка как средство формирования выразительности речи.
- Активизация словаря младших школьников синонимами.
- Творческие работы на уроках литературного чтения.
- Обучение учащихся сравнительному описанию.
- Обучение учащихся созданию загадок
- Методика обучения созданию текстов-поздравлений.
- Обучение созданию словарной статьи.

7.3. Экзамен кежло нуаломъяс

1. Посни да шор школаын коми кывйб велодомлон теория подувъяс. Челядьос велодан могъяс, содержание да принципъяс посни классъяс да шор школаын.
2. Урок – челядьлы тодомлунъяс сетомын шор велодан единица. Еыв урок сикасъяс. Урок дорб коромъяс. Урок планируйтот да на дорб велодысьлон дасьтысьом.

3. Кыв наука велөдөм могысь удж содержание, шөр да торъя кыв велөдан принципъяс, велөдчыны кужанлунъяс сөвмөдөм.
4. Фонетикаысь да графикаысь кужанлунъяс сөвмөдөм. Удж сикасъяс.
5. Лексикаысь удж посни классъясын да шөр школаын. Уджын ырвизьяс да содержание.
6. Выль грамматика (морфемика) явление вылын уджалан методика. Уджын тшупөдъяс. Удж сикасъяс.
7. Кыв тэчас да артманног велөдөм.
8. Посни классъясын да шөр школаын кывсикасъяс велөдан подувъяс.
9. Эмакыв велөдан методика.
10. Эмакывлысь грамматика категория велөдан подувъяс (лыд, асалөм, вежлөг).
11. Кадакыв велөдан методика.
12. Кадакывберд велөдөм.
13. Служебной кывсикасъяс велөдан методика.
14. Посни классъясын да шөр школаын велөдан содержание да кыв явление гөгөрвоодан кужанлунъяс костын преемственность да перспективность оломө пөртөм.
15. Синтаксис велөдөм.
16. Пунктуацияө велөдан лингвистика подувъяс.
17. Текст кыз синтаксисысь понятие. Текст вылын удж.
18. Гижанногө велөдан подувъяс. Орфограмма да орфограмма сикасъяс посни да шөр школаын.
19. Гижанногө велөдан методъяс да ногъяс Удж сикасъяс.
20. Диктант, сылөн ин, коланлун, сикасъяс. Диктант нуөдан методика.
21. Төдөмлунъяс да кужанлунъяс донъялөм.
22. Сёрни сөвмөдөмын психология да лингвистика подувъяс. Сёрни сөвмөдөм могысь удж котыртом. Удж ырвизьяс да тшупөдъяс. Текст.
23. Изложение вылын удж.
24. Сочинение вылын удж.
25. Челядылысь гижанногысь ошыбкаяс өлөдөм да исправляйтөм.

7р.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КОМИ ЯЗЫКА

Программа для специальности (031200.00)
«Педагогика и методика начального образования»
с дополнительной специальностью
«Коми язык и литература в основной средней школе»

Составители Т.И. Прокушева, Э.И. Полякова

Редактор Л.Н.Руденко

Подписано в печать 8.04.05.
Формат 60x84/16. Тираж 30.
Усл.печ.л. 1,1.

Коми государственный педагогический институт
167982 Сыктывкар, ул.Коммунистическая, 25